

ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVI
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1^ grado

Corso Marconi, n.37 - 12089 Villanova Mondovì

Cod. Fisc. 84005630045

☎ 0174.699.101

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it <http://icvillanovamondovi.gov.it>



Villanova Mondovì, 16 febbraio 2019

All'ins. CHIALE ILARIA

All'Albo online del sito web istituzionale
www.icvillanovamondovi.gov.it

OGGETTO: Incarico di TUTOR per la realizzazione del PON FSE COMPETENZE DI BASE- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea - Avviso prot. n. AODGEFID/prot. n.1953 del 21/02/2017 - Progetto "Mi metto in "gioco" per imparare" – modulo "SCRIVO CON IL CORPO"
 CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-60
 CUP: **D77I17000410007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTA	La Legge 07/08/1990, n. 241 "Nuove norme in materia di provvedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
VISTA	La Legge 15/03/1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	Il Decreto legislativo 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTI	I Contratti Collettivi Nazionali Comparto Scuola;
VISTO	Il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ecc.;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 30/10/2014 concernente "Criteri per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti";
VISTO	Il Decreto Legislativo 18/04/2016 n. 50 "Codice dei contratti pubblici";
VISTO	Il Decreto Legislativo del 19/04/2017 n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. n. 50";
VISTI	I seguenti regolamenti (U.E.): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO	L'avviso pubblico PON FSE prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea);
VISTO	Il progetto FSE PON 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-60 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea) - Competenze di Base;
VISTO	Il progetto "Mi metto in "gioco" per imparare" inserito sul SIF in data 29/05/2017 e protocollato in data 30/05/2017 con n. 14959;
CONSIDERATO	Che il progetto sopraindicato è costituito da n. 3 moduli e precisamente: IL GIOCO DEL TEATRO, MI-FA-SOL-LA, SCRIVO CON IL CORPO;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 06/04/2017 con la quale è stato approvato il progetto;
VISTA	La delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 23/03/2017 con la quale è stata approvato il progetto;
VISTA	La nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei - per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Autorizzazione progetto/i;
VISTA	L'assunzione a bilancio es. fin. 2018 mediante inserimento nel Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 08/02/2018;
VISTO	Il regolamento CE n. 1828/2006 relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
VISTO	Il proprio provvedimento, prot. n. 7163 del 14/11/2018, di indizione della procedura interna di selezione ai fini del reclutamento di tutor d'aula per i moduli: IL GIOCO DEL TEATRO, MI-FA-SOL-LA, SCRIVO CON IL CORPO;
VISTO	Il proprio Decreto di assegnazione degli incarichi per il modulo "Scrivo con il corpo" prot. n. 1203 del 15/02/2019;

CONFERISCE

L'incarico di "tutor d'aula" nel modulo "Scrivo con il corpo" del progetto "Mi metto in "gioco" per imparare" - 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-60 all'ins. **CHIALE ILARIA**, nata a Cuneo (CN) il 03/05/1971 - C.F. CHLLRI71E43D205Y - docente a tempo indeterminato presso la Scuola dell'Infanzia di Villanova Mondovì

Mansioni dell'incarico:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto del modulo, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi previsti nel progetto, comprendente anche le competenze che gli alunni devono acquisire;
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del modulo;
- gestire la rilevazione delle presenze per ogni incontro;
- curare l'implementazione dei dati di propria competenza nella piattaforma **GPU** del Programma Operativo Nazionale - PON per la Scuola 2014-2020: assenze, votazioni curriculari, verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi;
- relazionare circa le proprie attività;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;

- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico, la diminuzione del numero dei partecipanti agli incontri.

Durata dell'incarico:

Il presente incarico avrà decorrenza dalla data odierna e fino alla conclusione del progetto fissata al 31/08/2019.

Il modulo in oggetto è composto di 30 ore. Le attività si svolgeranno presso la Scuola dell'Infanzia di Villanova Mondovì nel seguente periodo: **dal 26/02/2019 al 13/06/2019**.

Si precisa che, qualora il numero dei corsisti dovesse scendere sotto il numero minimo previsto di 9 unità per modulo, per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso; in tal caso, l'incarico attribuito al tutor d'aula sarà proporzionalmente ridefinito, in rapporto alle attività effettivamente svolte.

Compenso spettante:

Il compenso orario del presente incarico è stabilito in € 30,00 Lordo Stato, per le ore in presenza del corso e per le attività di documentazione e puntuale inserimento dei dati.

Il compenso di cui sopra è comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione (ritenute INPS/ex INPDAP c/pensione, IRAP).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico.

Il presente provvedimento è trasmesso all'interessata per notifica e accettazione dell'incarico e pubblicato All'albo del sito web istituzionale www.icvillanovamondovi.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena SARDO